

**ГЛАВА 3.3.2.21. Школа-интернат № 20** (для глухих)  
 (...1940..., ...1963 – 2006 гг.)  
 (пр. Северный, 8-а)

1. Школа глухонемых.	09.1933 – 1934..., ...1940...
2. Школа-интернат № 20 (для глухих детей) (пр-д Северный, д. 8-а)	1963 – 2000...
Спецшкола № 20	...04.1978...
Школа-интернат № 20 (для глухих детей)	...10.1980 – 2006 гг.



Школа-интернат № 20 (пр-д Северный, 8-а) (1956 – 1960 гг.)

\*\*\*\*\*

**«МИР, ГДЕ ВСЕГДА ТИШИНА...»**

*«Школа-интернат для глухонемых детей – единственный шанс стать полноправным членом общества. Выучить таких детей и дать им путёвку в жизнь без помощи специалистов родителям не под силу...» [«КВ», 09.2011].*

\*\*\*\*\*

**1. Директора школы № 20** (1933 – 1941..., ...1963 – 2006 гг.)

директор школы глухонемых	директор школы-инт. №20 (82 чел. в 1980)	директор школы-интерната №20 (100 чел. в 1990) (завуч 1975-1986)	
			объединили со школой-интернатом № 6  с 2006 г.
Либеровкая Вар.Евл. ( )	Крякунов Павел Георг. (1916)	Павлова (Ефремова) Любовь Степановна (1949)	
1933 – 1934... ...09.1940 – 05.1941...	...09.1967 – 10.1980...	1986 – 2006 гг.	

## **2. Хронология школы-интерната № 20 (1933 – 1941..., ...1963 – 2006 гг.)**

**1933 г.** «1 сентября 1933 г. в Коврове открылась необычная школа. Поначалу в ней было всего 8 учеников и один учитель-энтузиаст, Варвара Евлапиевна **Либеровская** (она же – директор, завхоз, уборщица). Но главная особенность новой школы заключалась не в этом, а в самих учащих: от рождения или из-за болезни они почти утратили слух и не могли говорить.

Так была основана **специкола-интернат для слабослышащих детей**. Многие изменилось за 45 лет...» [**ЗТ**», 02.03.1979].

**1936 г.** «До 1936 г. школа не имела своего помещения, приходилось заниматься в обычных школах во 2-ю и 3-ю смену...» [**Эхо недели**», 11.10.2011].

### **1940 г.** «**В школе глухонемых.**

Перед школой глухонемых стоит задача – подготовить из детей, не имеющих слуха или имеющих расстройство слуха и речи людей всесторонне образованных, дать им в руки средство для продолжения образования и развития по выходе из школы, привить им умение пользоваться книгой.

Обучение глухонемого ребенка начинается с постановки звуков, с речевой практики. Затем ребёнка обучают грамоте, и уже потом проводятся занятия по выработке сознательной логической речи...

Наряду с обучением устной и письменной речи, школа даёт знания по арифметике, географии, естествознанию, истории и труду...

В первые 4 года дети обучаются по специальным книгам для школ глухонемых, а в старших классах пользуются книгами для слышащих детей.

В нашей школе учится 70 человек глухонемых. Они разбиты на 8 классов. 61 человек обеспечены общежитием, а остальные живут у своих родителей...

В этом году из школы ушли достигшие 16-летнего возраста 5 человек на завод им. Киркижа. Они в школе получили слесарную подготовку и сейчас успешно работают на заводе. 5 человек отправлены в Шуйскую школу глухонемых для продолжения учёбы в 7 и 8 классах. **В. Либеровская, директор Ковровской школы глухонемых детей**» [**РК**», 16.10.1940].

**1963 г.** «В 1963 г. коллектив **школы-интерната №1** переехал с Текстильщика в новое здание. Одно из освобождённых интернатом зданий стала занимать **школа-интернат №6** для слабослышащих детей, а в другом открыли **школу-интернат №20** для неслышащих (глухих) детей.

До 1990-х гг. эти учебные заведения принимали учеников из разных уголков Советского Союза, но с переходом на региональное финансирование стали обслуживать только область. В настоящее время эти две школы объединили... **Н. Галаева**» [**КН**», 29.08.2014].

**1973 г.** «Улучшились условия для занятий ФКиС: вступили в строй в 1972 г. спортивные залы в **школах №18 и №20**...» [**ЗТ**», 11.01.1973].

**1980 г.** «**Ковровская школа-интернат глухих детей № 20** – единственное такого рода учебное заведение на Владимирщине. В ней проходят обучение (если только позволительно назвать обучением возвращение к полноценной жизни) 82 учащихся из Владимирской и других областей северной части РСФСР...

**Директор школы Павел Георгиевич Крякунов** в войну с боями дошёл до Берлина...

«Мы создали базу, на основе которой, – говорит директор, – можно правильно организовать учебно-педагогический процесс». Сейчас в школе нет «переростков», т.е. дети заканчивают 8-й класс в 15-16 лет, а не в 17-20 лет, как было раньше...

Есть в школе и самое главное, что ни за какие деньги не купишь –



настоящий хозяин, директор, который эту школу организовал и, если хотите, выстрадал – Павел Георгиевич Крякунов. В редкой школе найдёшь директора, за которым дети бы гурьбой ходили. За Павлом Георгиевичем – ходят. Доверчиво, как за отцом родным, настоящим...

Директор – он главный из тех, кто даёт им путёвку в жизнь.

После школы поступят дети в специализированные профтехучилища в Калининне, Туле, Челябинске, Рыбинске...» [**«ЗТ»**, 05.10.1980].

**1990 г.** «Глухие дети учатся в **школе-интернате № 20**...

Наша школа отметила **25-летие**. Здесь обучается около 100 детей с 6 до 19 лет. В основном ребята, родители которых живут во Владимирской области, но есть дети с Севера, Казахстана, многие видят мам и пап только в каникулы. Школа их дом: здесь проходят уроки, внеклассные занятия, общение со сверстниками. Замкнутый и очень непростой мир, потому что психология глухого ребёнка отличается от слышащего, часты отклонения в нервной системе и другие заболевания.

Всё это нужно знать, чтобы понять атмосферу школы. Школа внешне старая, но внутри уютная и чистая, требует большого ухода и забот. К сожалению, годами складывалось так, что школе похожа на бедного родственника, который выпрашивает подачки у богатого шефа. Несколько лет горисполком и ГорОНО не могут решить вопрос о шефствующем предприятии школы...

И вот мы (администрация, партийная и профсоюзная организации) обратились за помощью к директору механического завода Р.Г. Саркисову. Много лет учителя и воспитатели интерната работают летом воспитателями в лагере КМЗ «Лесной городок», некоторые выпускники школы работают на механическом заводе. Мы могли только просить немного уделить нам внимания. И директор завода, не дожидаясь постановления горисполкома, согласился оказывать нам посильную помощь... Список добрых дел завода для нашей школы уже большой: ребята ездили на экскурсию в Кострому, отремонтирован водонагревательный котёл, выделена краска, ребята отдыхали в пионерском лагере «Лесной городок», получили новогодние подарки и игрушки, специальную мебель для нулевого класса...

Эстафету милосердия подхватили комитет комсомола города, фабрика им. Абельмана, КЭЗ, КЭМЗ. Спасибо всем! ... **Л. Павлова, директор школы**» [**«ЗТ»**, 07.03.1990].



**1995 г.** «В Коврове прошёл **Чемпионат России по баскетболу среди инвалидов по слуху**. В нём участвовали 140 юношей и девушек до 19 лет. Приехали команды из Санкт-Петербурга, Новокузнецка, Казани, Волгограда, Калуги, Челябинска и Новосибирска. Честь Коврова защищали воспитанники **школы-интерната №20**. В упорной борьбе среди девушек победу одержали спортсменки из Санкт-Петербурга, 2 место – у **ковровчанок**, третье – у девушек из Казани. Среди юношей первыми стали баскетболисты из Новокузнецка, вторыми – из **Коврова**, третьи – челябинцы... В.Закачурин, учитель физкультуры **школы-интерната № 20**» [**«ЗТ»**, 22.11.1995].

**2000 г.** «Ковровчанин **Алексей Емельянов**, выпускник **школы-интерната № 20**, успешно выступил на VII чемпионате Европы по зимним видам спорта среди глухих спортсменов. Первенство прошло 22-29 января **2000 г.** в Италии. Наша сборная в командном зачете заняла 1 место. Алексей выполнил норматив мастера спорта по лыжным гонкам на трёх дистанциях: 10, 15 и 30 км, заняв 4, 4 и 5 места.

Тренер Алексея Виктор **Закачурин**, преподаватель **интерната № 20**, который, по сути, разглядел и привёл к успеху талантливый мальчишка, сообщил, что его воспитанник включён в основной состав сборной России и примет участие в чемпионате мира 2002 г. в Германии» [**«КВ»**, 8.02.2000 г.].

**2006 г.** «До **2006 г.** в Коврове существовало две школы для глухонемых. В одной содержались и обучались глухие дети (**школа-интернат № 20**), во второй – слабослышащие (**школа-интернат № 6**). В период слияния у сотрудников интерната и родителей

было много страхов, но время показало, что хуже от этого никому не стало. Наоборот, по многим направлениям слияние помогло лишь улучшить материальную базу заведения...» [«КВ», 09.2011].

#### **4. Выпускники школы № 20**

Дополнительно можно посмотреть в «Энциклопедии «ФКиС г. Коврова» [главу 3.9.1 «Паралимпийский спорт»](#) и [главу 4.4.9.8 «Емельянов Алексей»](#).

\*\*\*\*\*

### **ГЛАВА 3.2.2.22. Школа-интернат № 6**

(для слабослышащих)

( 1933 – 2011... гг.)

(ул. Белинского, 4-а, с 1963 г.)



ул. Белинского, 4-а (с 1963 г.)

1. Спецшкола	1933 – 1934...
2. Школа-интернат № 6 для слабослышащих детей	1963 – 2006 гг.
3. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида для слабослышащих и позднооглохших детей	2006 – 2020... (объединили)



\*\*\*\*\*

### **«ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА – СОЦИАЛИЗИРОВАТЬ ВОСПИТАННИКОВ**

Основные цели школы-интерната – оказание помощи семье в воспитании детей, формирование у них навыков самостоятельной жизни, развитие познавательных интересов, социальная защита и всестороннее раскрытие творческих способностей детей с нарушением слуха. В своей деятельности учебное заведение реализует общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные программы...» [«Эхо недели», 11.10.2011].

\*\*\*\*\*

## 1. Директора спецшколы-интерната № 6

	<b>Заведующая спецшколой №6</b>	директор школы слабослыш.	<b>Директор спецшколы №6</b> (воспит. с 1947)
			
	<b>Снятковская Е.А.</b> ( ) ...16.08.1946...	<b>Чалов Конст. Мих.</b> (1910-1990)	<b>Игошина Клав.Павл.</b> (1911) <b>1952 – 1954</b>
<b>Директор спецшколы №6</b>	<b>Директор спецшколы -интерната №6</b>	Директор	<b>Директор спецшколы-интерната №6</b> (163 чел. в 1979) (дир. школы №11)
		в школе более 30 лет	
<b>Запезалов Ал-р Вас.</b> (1920)	<b>Майорова А.</b> ( ) ...04.1972 – 04.1972...	<b>Емельянов В.А.</b> (1930 – 1994)  (учитель)	<b>Земский Стан. Ник</b> (1925) <b>1975 – 02.1985</b> (учитель)
<b>Директор школы-интерната</b>			
<b>Шемякин Ник. Ив.</b> ( ) ...1991 – 2011... гг.			

## 2. Хронология школы-интерната № 6 (...1963 – 2006 гг.)

**1963 г.** «В 1963 г. школа-интернат для слабослышащих детей (так она стала называться) получила новое трёхэтажное здание, где и находится по настоящее время (ул. Белинского, 4а)...» [«ЗТ», 02.03.1979].

«В 1963 г. коллектив **школы-интерната № 1** переехал с Текстильщика в новое здание. Одно из освобождённых интернатом зданий стала занимать **школа-интернат № 6** для слабослышащих детей, а в другом открыли **школу-интернат № 20** для неслышащих (глухих) детей.

До 1990-х гг. эти учебные заведения принимали учеников из разных уголков Советского Союза, но с переходом на региональное финансирование стали обслуживать только

область. В настоящее время эти две школы объединили... Н. Галаева» [«КН», 29.08.2014].

**1966 г.** «Закончить строительство стадиона в школах №10, №15, школе-интернате №1 и **специшколе №6**» [«ЗТ», 27.10.1966].

**1973 г.** «Владимир Алексеевич **Зайцев** работает учителем физкультуры в **специшколе №6** двадцать лет.

– Когда я впервые пришёл сюда, – рассказывает он, – ребята наши были далеки от спорта. Занималась с ними пионервожатая, но что это были за занятия, когда ни спортивного зала, ни инвентаря не было. Единственным спортивным снарядом была тумбочка, приспособленная под «коня». Сдают ребята прыжки, а мне даже страшно, вдруг упадёт кто-то.

Одно заметил Владимир Алексеевич: тянутся ребята к спорту, интересуются. Собрал он как-то учащихся и предложил сделать свой школьный стадион. С большой охотой взялись все за дело. А когда появились первые школьные чемпионы, все просто «загорелось». Начались тренировки, а с ними завязалась и тесная дружба ребят со спортом...

За нынешний год в школе были проведены соревнования по настольному теннису, по футболу, по лыжам, шахматам. В спортивном празднике, который проходил 20-21 сентября, принимало участие 109 человек из 160 учащихся.

Постоянными членами сборной области стали атлеты Сергей Кашин, Юрий Мочалов, Елена Белюшкова, Татьяна Тихонова. Они ежегодно принимают участие в республиканских соревнованиях среди ВОР (Всесоюзное общество глухонемых)...

Когдаходишь в школу, в глаза бросается большое количество грамот и кубков, завоеванных учащимися во всевозможных спортивных соревнованиях. Все эти грамоты – достойная оценка достижений ребят и большого кропотливого труда их учителя физкультуры Владимира Алексеевича **Зайцева**» [«ЗТ», 07.06.1973].



Учитель физкультуры В.А. Зайцев (фото из архива школы-интерната №6)

**1975 г.** «В 1975 г. потребовалась замена директора **специшколы-интерната №6** для слабослышащих детей. Меня вызвал зав. ГорОНО **Голенков Г.И.** и предложил мне стать директором этой школы, так как, по его словам, никто, кроме меня с этой работой не справится. Посоветовавшись с директором школы для глухих детей и, узнав особенности работы в такой школе, согласился.

Много сделано по хозяйственной части: оборудован слуховой кабинет, смастерили сурдокамеру, во дворе – хоккейную коробочку и многое другое. А главное – решена проблема дисциплины и порядка в школе...

Московское начальство оценило наш опыт работы, и стала наша школа называться экспериментальной. Мы стали сотрудничать с НИИ дефектологии...» [«От признания до призвания», С.Н. Земский, 2015].



**1978 г.** «В **специколе № 6** состоялась областная, научно-практическая конференция. В работе конференции приняли участие представители ГорОНО. Владимирского детского дома глухих, Владимирской ШРМ глухих, областного отдела медтехники, **вспомогательной школы № 16** и **Ковровской специколы № 20**.

Директор **специколы-интерната № 6** С.Н. Земский и завуч Ж.В. Грознова познакомили участников конференции с основными режимными моментами и организацией всего учебно-воспитательного процесса школы...

Высокая оценка была дана участниками конференции урокам, проводимым учителями: Т.С. Троицкой, А.Г. Катаевой, Т.Б. Дьяконовой, Н.К. Нечаевой, К.С. Кузнецовой, Н.М. Фоминой и другими...» [**«ЗТ»**, 13.04.1978].

**1979 г.** «Сейчас в трёхэтажном здании интерната учатся и живёт 163 учащихся. На каждого из них государство ежегодно расходует 1300 рублей. 23 учителя, десятки воспитателей – эти цифры говорят о многом. Но не раскрывают главного: в чём специфика работы школы, её отличие от обычных общеобразовательных школ?

Чтобы выяснить это, я встретился с **директором** Станиславом Николаевичем **Земским** и его заместителем Жанной Владимировной Грозновой, которые предложили мне ознакомиться с работой интерната. Первое, что бросилось в глаза уже в коридоре – таблички на дверях: 1-й класс», «2-й», «12-й» ...

– Занимаемся мы по программе восьмилетней школы, – говорит Станислав Николаевич, – но проходим её за 12 лет. В обычную школу приходят дети, не умеющие читать, писать, считать. Наши первоклассники не умеют... говорить и очень плохо слышат. Это определяет и специфику работы, и главную нашу задачу: используя остатки, крупницы слуха учащихся, активизировать восприятие речи, научить их четко и внятно говорить, чтобы свободно общаться с окружающими. Ежегодно школа выпускает 12-15 человек, дальше они могут учиться в ШРМ (в 13-15 классах), ПТУ, техникумах и даже ВУЗах...

Ребята переходят на попечение воспитателей, которые делают всё, чтобы интернат стал для них вторым домом. Почти 30 лет отдали детям А.И. Гараничева, О.Г. Зайцева, А.И. Соленова. Свободное время ребята проводят, как и тысячи их сверстников: в игровых комнатах, на школьном катке или стадионе, у телевизора, за книгой. Многие занимаются спортом в городских секциях, ходят в музеи, на выставки...

– Мы стремимся не только помочь ребятам забыть о своём физическом недостатке, – подчёркивает Станислав Николаевич, – но и воспитать в них такие качества, как понимание красоты окружающего мира, доброты, общительности, уважения к людям. И думаю, нам кое-что удаётся. Память об интернате, ставшем для них второй семьёй, ребята сохраняют всю жизнь...» Б. Хабибуллин» [**«ЗТ»**, 02.03.1979].

«В пору существования СССР в ковровском интернате обучалось до 190 детей с проблемами слуха из различных уголков огромной страны – от Карелии до Камчатки...» [**«Эхо недели»**, 11.10.2011].

\*\*\*\*\*

### **3. Хронология школы-интерната ..... (2006 – 2011... гг.)**

**2006 г.** «До 2006 г. в Коврове существовало две школы для глухонемых. В одной содержались и обучались глухие дети (**школа-интернат № 20**), во второй – слабослышащие (**школа-интернат № 6**). В период слияния у сотрудников интерната и родителей было много страхов, но время показало, что хуже от этого никому не стало. Наоборот, по многим направлениям слияние помогло лишь улучшить материальную базу заведения...» [**«КВ»**, 09.2011].

**2011 г.** «25 сентября в России отмечается Международный день глухонемых, исполнится 85 лет Всероссийскому обществу глухих. Этот, если можно так сказать, праздник касается и нашего города. Ведь сегодня во всей Владимирской области дейст-

вует лишь одна **специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида для слабослышащих и позднооглохших детей**, находящаяся на северной окраине города Коврова на ул. Белинского...

Интернат – это скорее большая дружная семья из 115 детей в возрасте от 7 до 19 лет – практически со всех городов и районов Владимирской области и 80-ти взрослых...

В настоящее время школа-интернат располагается в двух зданиях...

Все учащиеся школы обеспечены современными цифровыми индивидуальными слуховыми аппаратами...

Педагоги в школе-интернате заменяют девочкам и мальчишкам мам, пап и бабушек с дедушками. Ребята проводят в стенах заведения по 300 с лишним дней в году.

Педагогический состав школы представлен её директором, тремя завучами, в учебном заведении работают 39 учителей, 30 воспитателей, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога. Учитель школы-интерната дефектолог – Татьяна Тимофеевна Троицкая является автором школьного учебника «Развитие речи 6 класс», по которому и в настоящее время занимаются со слабослышащими учащимися во всех школах России...

В последнее время государство обратило внимание на детей-инвалидов, и школа стала получать неплохое финансирование. Денег хватает не только на содержание детей и расходные материалы для учёбы. Сегодня интернат оборудован не хуже общеобразовательных школ. Совсем недавно школе выделили 100-тысячный грант на покупку спортивного инвентаря. Лыжная база в школе хорошая, игровое оборудование тоже почти всё новое. Педагоги посоветовались и решили приобрести детям коньки и клюшки. Хоккейная площадка во дворе интерната своя. Так что будет, чем заняться ребятам долгими зимними вечерами.

Мировая практика показывает, что неслышащие дети с лёгкостью осваивают компьютерную грамоту. И в будущем из них получаются очень хорошие программисты. В распоряжении воспитанников нашей школы-интерната больше 30 компьютеров...

В глаза бросилось, что мальчишки и девочки все чистые и опрятные. Глядя на них и не скажешь, что живут тут без присмотра родителей. «Что вы, – говорит **директор интерната Николай Иванович Шемякин** (он возглавляет школу-интернат уже больше 20-ти лет), – аккуратность – это отличительная черта глухонемых ребят. Они к вещам очень бережно относятся»...

Работает учебное заведение по общеобразовательной программе. Её воспитанники получают неполное среднее образование (9 классов). От обычных школ образование отличается лишь сроками. Вместо 9 лет глухонемые ребята учатся 12...

По окончании большинство из них поступает в высшие учебные заведения и колледжи...

**Основная задача школы-интерната – социализировать воспитанников...**

Эти дети прекрасно понимают, что им в жизни придётся всего добиваться самостоятельно. Поэтому и отдаются учёбе сполна...

В ковровской «стране глухих» подобрался дружный коллектив учителей, которые успешно работают в очень непростых условиях, добиваясь впечатляющих результатов...» [«КВ», 09.2011, «Эхо недели», 11.10.2011].

\*\*\*\*\*

Дополнительно, более подробно можно посмотреть:

1. «Энциклопедия ФКиС г. Коврова», В. Куприянов, г. Ковров, (Часть 2.4.2. «Физическая культура и спорт в учебных заведениях») (сайт kovrovspport.ru).