

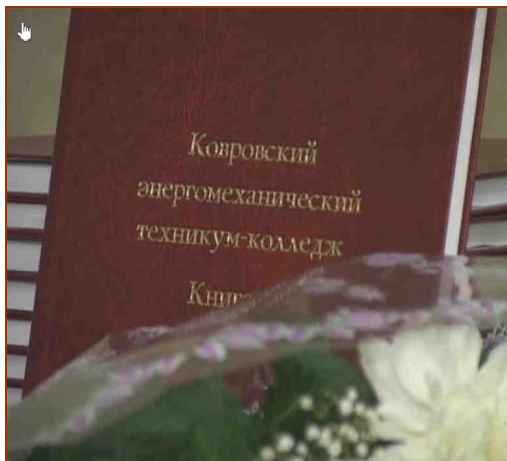


ЧАСТЬ 6.19.
«ЭНЕРГОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТА»
 (03.1998 – 2022... гг.)

Здесь хочется обязательно подчеркнуть, что **Ковровский энергомеханический техникум**, который был преобразован в колледж, имеет свою славную историю (1930-1998 гг.). Это яркая страница в истории г. Коврова.

Заслуги КЭМТ в подготовке кадров для г. Коврова гораздо больше, чем КГТА.

Очень подробно с историей КЭМТ можно ознакомиться, прочитав замечательные книги: 1. «**Кузница технических кадров (КЭМТ)**», И.А.Кирсанов, В.В.Кирсанова. Ковров, – т.1 – **2002**, 345 с., т.2 – **2005**, 352 с., т.3 – **2010**, 201 с.



Но... «успехи» горбачёвской «перестройки» довели КЭМТ до состояния «пасынка» КГТА.

И лишь присоединение КЭМТ к КГТА спасло техникум от ликвидации...

«В 1998 г. в состав КГТА на правах структурного подразделения академии вошёл Ковровский энергомеханический колледж им. В.А. Дегтярёва...» [«КВ», 25.10.2016].

«Реорганизовать Ковровский энергомеханический техникум и присоединить к КГТА на правах структурного подразделения «Ковровский энергомеханический колледж». (Приказ Минобразования № 675 от 12.03.1998 г.), (наш приказ № 27/1 от 17.03.1998 г.)».

Глава 6.19.1. Плюсы от слияния КЭМТ с КГТА и проблемы КЭМК (1999)	
Глава 6.19.2. Ковровский энергомеханический колледж	(03.1998-2022...)

ЭНЕРГОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО "КГТА им. В.А. Дегтярева"
 специальности среднего профессионального образования (на базе 9 и 11 классов):

- Электротехнические устройства;
- Специальные машины и устройства;
- Технология машиностроения;
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Экономика, бухгалтерский учет и контроль;

ГЛАВА 6.19.1.

«ПЛЮСЫ ОТ СЛИЯНИЯ КЭМТ С КГТА И ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГОМЕХАНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА»

(03.1998 – 2021... гг.)

«История колледжа (не техникума) началась в 1998 г., когда КЭМТ был переименован в колледж и присоединён к КГТА на правах структурного подразделения. В то время, когда не было финансирования, чтобы сохранить коллектив, пришлось идти на подобное слияние. Лакомый кусочек в виде девятиэтажного лабораторного корпуса пришлось поделить с институтской кафедрой «Экономика и менеджмент». Но прошли годы, и отношения между «соседями на одной кухне» потихоньку утряслись. Сейчас колледж уже не чувствует себя пасынком, которому достаются крошки с обеденного стола и отношениями со «старшим братом» доволен вполне.

*Но обо всём по порядку. Сейчас в **КЭМК** готовят специалистов следующих направлений: «Экономика и бухгалтерский учёт», «Технология машиностроения», «Специальные машины и устройства», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий», «Электротехнические устройства». Открылась новая специальность «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропривода и гидропневмоавтоматики».*

И первый плюс от слияния с академией заключается в том, что выпускники колледжа могут продолжить образование в академии, перейдя туда по собеседованию. Это относится и к экономистам, и к технологам, а теперь и к гидравликам. И не случайно в колледже при поступлении на специальности «Экономика и менеджмент» и «Технология машиностроения» существует конкурс. А теперь и в академии открылся бакалавриат по специальности «Электроэнергетика», так что и электрики, которых с радостью встречают в Ивановском энергетическом институте, могут получить «вышку» здесь. И, чтобы не уходить далеко от темы электрических специальностей, стоит отметить, что в разрезе специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий» в колледже планируется сделать две специализации, одна из которых направлена на работу предприятий, а другая – на обслуживание гражданских зданий. Это продиктовано тем, что масштабы строительства жилья в последние годы неуклонно возрастают и рынок требует специалистов.

*Другим плюсом слияния можно назвать финансовое участие академии в жизни колледжа. К примеру, электротехнические лаборатории формируются за счёт академии, а обучение проходят и те, и другие. Обновляется информационно-техническая база - закупаются компьютеры. В качестве информационного обеспечения большое внимание уделяется системе «1С: бухгалтерия», знание которой стало первоочередным требованием при приёме на работу бухгалтеров и экономистов. Наталья Геннадьевна **Семирикова** отмечает, что ректор академии **Д. Полянский** легко идёт навстречу всему новому, и ему не нужно подолгу объяснять необходимость финансовых вложений в совершенствование процесса обучения. Уходят в прошлое ученическая доска и мел. Теперь их место занимают интерактивные доски и проекционное оборудование. Обновляется и библиотечный фонд, а это одно из требований при проведении аттестации учебного заведения. К тому же библиотеки колледжа и академии считаются объединёнными, поэтому студенты могут пользоваться литературой в любой из них. К слову, последняя аттестация колледжа была в прошлом году (1998), так что до 2014 г. дирекции можно жить без потрясений. И, наконец, в случае временной нехватки кадров-преподавателей колледж всегда может рассчитывать на участие преподавателей из академии.*

Сейчас в колледже возобновила работу профсоюзная организация, которая развалилась в суровые перестроечные годы. Работают кружки, танцевальный коллектив, спортивные секции. Успевающие студенты получают стипендию, а для нуждающихся предусмотрена социальная стипендия.

Но не всё так безоблачно, как хотелось бы. Длинные руки реформы, наведя «порядок» в среднем образовании, дотянулись и до средне-специального. С 1 сентября 2011 г. вводится новый Федеральный государственный образовательный стандарт. В старом государственном стандарте указывались дисциплины и говорилось, что студент должен знать, уметь, о чём иметь представление. Новый же стандарт направлен на получение студентами компетенций по направлениям. Специалистов, которые могли бы ясно представлять цели этого новшества и пути их достижения, пока что днём с огнём не сыскать. Руководство колледжа надеется, что за оставшееся время все нюансы прояснятся, а реформа не станет стихийным бедствием.

Хорошо ещё, что программа 1-го курса практически осталась без изменения. Было бы очень жаль, если бы от реформы пострадал тот высокий уровень подготовки по предмету «Черчение» (или «Инженерная графика»), которым славился энергомеханический техникум. Даже выпускники академии не обладали такой графикой, какой владели окончившие 1-й курс КЭМТ.

Ещё одним слабым местом сейчас являются сами студенты. Во-первых, у многих отмечается слабая школьная подготовка (Да здравствует ЕГЭ!). Поэтому преподавателям трудно держать планку в подготовке, установленную много лет назад. А у старшекурсников другая «болезнь» – трудности в совмещении учёбы и работы. Их, конечно, можно понять – выпускнику без стажа мало где рады, но выпускника без знаний, наверное, тоже не ждуют.

Раньше за пару пропусков занятий лишали стипендии, а если загулял больше, могли отчислить. **Сейчас** исключают разве что тех, кто потерял связь с учебным заведением, т.е. показавшись на глаза в начале года и пропал без вести.

Инфантильность, бесхарактерность, отсутствие жизненных целей – увы, сейчас эти черты стали определяющими в портрете многих из нашей молодёжи.

Наверное, каждая организация сталкивается с проблемами в своей работе, тем более их хватает в таком сложном «организме», как учебное заведение. Но пока предприятия города будут нуждаться в специалистах, КЭМК будет справляться со своими трудностями, а, значит, прибавит к своему возрасту ещё не одно десятилетие. Е. **Проскуров**» ...» [«КВ», 16.11.1999].



Здание: учебный корпус; инв. № 01010001



Здание: учебно-лабораторный корпус; инв. № 01010006
