



## РАЗДЕЛ 4. «ХРОНОЛОГИЯ ОТФ – КФ ВПИ – КТИ – КГТА»

*Часть 4.1. Ковровский общетехнический факультет Владимирского политехнического института (декан Р.В. Бесчастнов, 06.1967 – 04.1971 гг.)  
«Начало выпуска собственных инженерно-технических кадров»*

*Часть 4.2. Ковровский филиал Владимирского политехнического института (КФ ВПИ) (04.1971 – 09.1991 гг.)*

*Часть 4.3. Ковровский технологический институт (КТИ) (09.1991 – 07.1996 гг.) «Период становления самостоятельности ВУЗа»  
(ректор И.И. Трифонов)*

*Часть 4.4. Ковровская государ. технологич. академия (07.1996 – 2022... гг.)*

\*\*\*\*\*

## ГЛАВА 4.1. «ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ ОТФ, КФ ВПИ, КТИ, КГТА» ( 1967 – 2022... гг. )

Историю развития ОТФ, КФ ВПИ, КТИ, КГТА можно хронологически разбить на несколько периодов:

1. 1967 – 1971 гг. - **Ковровский общетехнический факультет** Владимирского политехнического института (декан Р.В. Бесчастнов).  
**«Начало выпуска собственных инженерно-технических кадров».**
2. 1971 – 1985 гг. - **Ковровский филиал Владимирского политехнического института** (КФ ВПИ) (директор Р.В. Бесчастнов). **«Период становления КФ ВПИ»**
3. 1985 – 1990 гг. - **Ковровский филиал Владимирского политехнического института** (КФ ВПИ) (директор М.А. Тарасов). **«Эйфория «Перестройки»**
4. 1990 – 1991 гг. - **Ковровский филиал Владимирского политехнического института** (КФ ВПИ) (директор И.И. Трифонов). **«Борьба за самостоятельность ВУЗа».**
5. 1991 – 1996 гг. - **Ковровский технологический институт** (КТИ)  
**«Борьба за выживание и развитие ВУЗа».**
6. 1996 – 2006 гг. - **Ковровская государственная технологическая академия** (КГТА) (ректор И.И. Трифонов). **«Борьба за выживание и развитие ВУЗа».**
7. 2006 – 2012 гг. - **КГТА** (ректор Д.Ю. Полянский). **«Период выживания КГТА под санкциями Минобразования РФ».**
8. 2012 – 2015 гг. - **КГТА** (ректор М.Ю. Тимофеев). **«Переход на «Болонскую систему» (период выживания КГТА в режиме оптимизации)»**
9. 2015 – 2022... гг. - **КГТА** (ректор Е.Е. Лаврищева). **«Период «верхнего» образования».**

Каждый период имел свои цели и задачи.

Каждый период имел свой уровень развития ВУЗа.

\*\*\*\*\*

**1. 1967 – 1971 гг.**  
**«КОВРОВСКИЙ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ВЛАДИМИРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**  
**( декан Р.В. Бесчастнов )**

**«НАЧАЛО ВЫПУСКА СОБСТВЕННЫХ ИНЖЕНЕРНО-  
ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ»**

Данный хронологический период характеризуется:

1. формированием организационной структуры ВУЗа и постановкой его учебного процесса;
2. формированием преподавательского состава для новых целей высшего образования в г. Коврове (коллектив штатных преподавателей достиг 27 человек, из них 7 человек имеют высшую квалификацию – учёную степень кандидата наук);
3. строительством собственного здания ВУЗа (1969 г.);
4. оснащением вновь создаваемых лабораторий необходимым оборудованием (в 1971 г. на **общетехническом факультете** организованы и оборудованы 28 лабораторий, 7 кабинетов и библиотека);
5. началом выпуска собственных инженерно-технических кадров с целью обеспечения ими ковровских заводов (в 1971/1972 учебном году **общетехнический факультет** заканчивают 106 студентов);
6. выпуском специалистов только вечернего и заочного отделений.

Цели и задачи данного периода:

1. организовать в Коврове подготовку собственных инженерно-технических кадров с целью обеспечения ими ковровских заводов.

Уровень развития Ковровского ОТФ находился на стадии формирования и становления собственного высшего образования в г. Коврове, но позволял выпускать специалистов, готовых трудиться на заводах города.

\* \* \* \* \*

**2. 1971 – 1985 гг.** **«КОВРОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ВЛАДИМИРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**  
**( директор Р.В. Бесчастнов )**

**«ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ КФ ВПИ»**

Данный хронологический период характеризуется:

1. ответственным, грамотным, компетентным руководством директора КФ ВПИ Р.В. **Бесчастного**, позволившим создать и сплотить коллектив и вывести филиал ВПИ на достойный уровень подготовки собственных инженерно-технических кадров;
2. организационной перестройкой структуры ВУЗа и его учебного процесса с целью его дальнейшего развития;
3. стабильным выпуском собственных инженерно-технических кадров с целью обеспечения ими ковровских заводов;
4. введением новых специальностей согласно требованиям Ковровских заводов;
5. началом выпуска специалистов дневного отделения (с 1976 г.);
6. укреплением материально-технической базы ВУЗа с помощью Ковровских предприятий, строительством лабораторного корпуса (1976) и общежития (1981).

Цели и задачи данного периода:

1. осуществлять в Коврове подготовку собственных инженерно-технических кадров с целью обеспечения ими ковровских заводов;
2. сформировать собственный преподавательский и вспомогательный персонал;
3. сформировать собственную материально-техническую базу для учебного процесса.

Уровень развития КФ ВПИ начал удовлетворять потребности Ковровских предприятий в собственных инженерно-технических кадрах.

\*\*\*\*\*

**3. 1985 – 1990 гг. «КОВРОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ВЛАДИМИРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»  
( директор М.А. Тарасов )**

**«ЭЙФОРΙΑ «ПЕРЕСТРОЙКИ» ГОРБАЧЁВА**

Данный хронологический период характеризуется:

1. началом постановки вопроса о самостоятельности Ковровского ВУЗа;
2. попыткой перестройки ВУЗа в соответствии с современными требованиями производства (и материальной базы КФ ВПИ, и уровня подготовки специалистов);
3. началом внедрения ЭВМ в учебный процесс.

Цели и задачи данного периода:

1. осуществлять в Коврове подготовку собственных инженерно-технических кадров с целью обеспечения ими ковровских заводов;
2. поднять уровень развития КФ ВПИ до современных требований предприятий.

Уровень развития позволял удовлетворять потребности Ковровских предприятий в собственных инженерно-технических кадрах.

\*\*\*\*\*

**4. 1990 – 1991 гг. «КОВРОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ВЛАДИМИРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»  
( директор И.И. Трифонов )**

**«БОРЬБА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА»**

Данный хронологический период характеризуется:

1. в условиях достигшей своего пика «Перестройки» М.С. Горбачёва **борьбой за самостоятельность Ковровского ВУЗа**, его независимость от Владимирского политехнического института, у которого Ковровский филиал ходил всегда в финансовых «пасынках»;
2. ответственным, грамотным, компетентным руководством директора КФ ВПИ И.И. Трифонова (как во внешней, так и внутренней политике КФ ВПИ), позволившим филиалу ВПИ стать самостоятельным ВУЗом;
3. накоплением КФ ВПИ определённого образовательного потенциала: в 1991 г. филиал в Коврове: 2 факультета и 11 кафедр, 1298 студентов (из них 844 дневного, 454 вечернего обучения);
4. и, наконец, обретением самостоятельности ВУЗа в Коврове, несмотря на разруху в стране и тяжелейшие условия для образования.

Цели и задачи данного периода:

1. осуществлять в Коврове подготовку собственных инженерно-технических кадров с целью обеспечения ими ковровских заводов;
2. добиться самостоятельности ВУЗа в г. Коврове (независимости от ВПИ).

Уровень развития достиг возможности формирования и постановки собственного высшего образования в г. Коврове, позволяющего выпускать специалистов, готовых трудиться на заводах города.

\*\*\*\*\*

**5. 1991 – 1996 гг.**  
**«КОВРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**( ректор И.И. Трифонов )**

**«БОРЬБА ЗА ВЫЖИВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КТИ»**

Данный хронологический период характеризуется:

1. организационной перестройкой структуры **самостоятельного ВУЗа** и его учебного процесса;
2. ответственным, грамотным, компетентным руководством ректора КТИ И.И. Трифонова, как во внешней, так и внутренней политике КТИ, позволяющим институту и выживать, и развиваться;
3. борьбой за выживание в условиях ликвидации СССР и неразберихи в сфере высшего образования на государственном уровне;
4. интенсивным развитием КТИ даже в таких условиях: приём студентов на 1-й курс очной формы обучения вырос с 200 чел. до 325 чел., число специальностей очной формы обучения выросло с 5 до 9, число кафедр – с 11 до 16...

Цели и задачи данного периода:

1. осуществлять в Коврове подготовку собственных инженерно-технических кадров с целью обеспечения ими ковровских заводов;
2. выжить КТИ, несмотря на разруху в стране и тяжелейшие условия для образования;
3. продолжать развитие самостоятельного ВУЗа – КТИ.

Уровень развития ВУЗа. С получением нового статуса Ковровского ВУЗа (его самостоятельности) его развитие вышло на очередной, более высокий уровень своего развития.

\*\*\*\*\*

**6. 1996 – 2006 гг.**  
**«КОВРОВСКАЯ ГОС. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**( ректор И.И. Трифонов )**

**«БОРЬБА ЗА ВЫЖИВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КГТА»**

Данный хронологический период характеризуется:

1. очередной организационной перестройкой структуры ВУЗа и его учебного процесса;
2. ответственным, грамотным, компетентным руководством ректора КГТА И.И. Трифонова, как во внешней, так и внутренней политике КГТА, позволяющим академии и выживать, и развиваться;
3. дальнейшей борьбой за выживание в условиях министерских санкций;

4. существенным изменением организационной структуры КГТА в сторону дальнейшего развития. Был упразднён общеинженерный факультет и организованы 5 классических факультетов: МТФ, АиЭ, ФТФ, ЭиМ, ВМФ;
5. присоединением к КГТА на правах структурного подразделения с сохранением профиля и объёма подготовки специалистов энергомеханического колледжа;
6. открытием новых кафедр и специальностей;
7. созданием военной кафедры при КГТА с целью подготовки из числа студентов офицеров запаса для Вооружённых сил РФ.

Цели и задачи данного периода:

1. осуществлять в Коврове подготовку собственных инженерно-технических кадров с целью обеспечения ими ковровских заводов;
2. выжить КГТА, несмотря на разруху в стране, тяжелейшие условия для образования, практическое отсутствие гос. финансирования;
3. продолжать развитие КГТА с целью обеспечения ковровских заводов собственными инженерно-техническими кадрами.

Уровень развития КГТА. С получением нового статуса Ковровского ВУЗа (академия) его развитие достигло своего пика.

\*\*\*\*\*

**7. 2006 – 2012 гг.**  
**«КОВРОВСКАЯ ГОС. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**( ректор Д.Ю. Полянский )**

**«ПЕРИОД ВЫЖИВАНИЯ КГТА  
ПОД САНКЦИЯМИ МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ»**

**Данный хронологический период** характеризуется:

1. сменой опытного, в расцвете сил ректора КГТА И.И. Трифонова из-за возрастного министерского ограничения (65 лет);
2. изменением внешней и внутренней политики руководства ВУЗа;
3. дальнейшей борьбой за выживание в условиях министерских санкций;
4. падением уровня ответственности и компетенции руководства ВУЗа;
5. переходом с 2011 г. со специалитета на бакалавриат;
6. снижением качества подготовки выпускаемых специалистов вследствие подушевого финансирования.

Цели и задачи данного периода:

1. осуществить переход от Советской системы высшего образования на Западный вариант (по Болонскому процессу) – бакалавриат;
2. «выжить» КГТА в новых условиях со стороны Министерства.

Уровень развития КГТА. Развитие ВУЗа пошло в отрицательном направлении в связи со сменой её руководителя, во многом определяющего этот самый уровень и жёсткими санкциями со стороны Минобразования РФ, стремящегося сократить количество ВУЗов в стране.

\*\*\*\*\*

**8. 2012 – 2015 гг.**  
**«КОВРОВСКАЯ ГОС. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**( ректор М.Ю. Тимофеев )**

**«ПЕРЕХОД НА «БОЛОНСКУЮ СИСТЕМУ»**  
**( ПЕРИОД ВЫЖИВАНИЯ КГТА В РЕЖИМЕ «ОПТИМИЗАЦИИ» )**

**Данный хронологический период** характеризуется:

1. дальнейшей борьбой за выживание КГТА в условиях признания ВУЗа неэффективным в ходе очередной его аттестации Минобразования в 2011 г.;
2. дальнейшей борьбой за выживание КГТА в условиях сокращения финансирования от Минобразования в 2012-2015 гг. на 33 млн. руб. (на 27%);
3. дальнейшим падением уровня ответственности и компетенции руководства ВУЗа;
4. реструктуризацией и «оптимизацией» академии;
5. завершением перехода от специалитета на бакалавриат. В 2015 г. выпустили первых бакалавров, набранных в 2011 г.;
6. недостаточным уровнем компетенции и ответственности, слабостью руководства КГТА, приведшим к конфликту между **ректором и администрацией с Учёным Советом и коллективом академии**;
7. дальнейшим снижением качества подготовки выпускаемых специалистов вследствие подушевого финансирования.

Цели и задачи данного периода:

1. выжить КГТА в условиях признания академии неэффективным ВУЗом и недофинансирования Минобразованием;
2. провести «оптимизацию» КГТА по требованиям Минобразования.

Уровень развития КГТА упал ещё ниже и достиг уровня ненужного для предприятий Коврова бакалавриата.

\* \* \* \* \*

**9. 2015 – 2022... гг.**  
**«КОВРОВСКАЯ ГОС. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**( ректор Е.Е. Лаврищева )**

**«ПЕРИОД «ВЕРХНЕГО» ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Данный хронологический период** характеризуется:

1. дальнейшей борьбой за выживание КГТА в условиях министерских санкций;
2. дальнейшим падением уровня ответственности и компетенции руководства ВУЗа;
3. жёсткой авторитарной властью с улыбкой Моны Лизы;
4. дальнейшей реструктуризацией и «оптимизацией» академии;
5. практическим прекращением с 2015 г. выпуска специалистов (осталось только 16 чел. на кафедре машиностроения);
6. огромной «пиар» кампанией по развитию ВУЗа при фактическом...;
7. ликвидацией диссертационных советов КГТА;
8. огромным количеством некомпетентных управленческо-технических, педагогических решений: перевод кафедры АиУ с факультета АиЭ на МТФ; присоединение кафедры ТиКМ к кафедре АиУ; ликвидация общепрофессиональных кафедр физики, математики, физвоспитания с передачей их функций выпускающим кафедрам, которым не до базовых знаний студентов по физике и математике – они выпускающие кафедры; ликвидация собственной типографии; ликвидация лаборантов при наличии лабораторий; «оптимизация»

инженеров на кафедрах при наличии оборудования; «пиарное» создание и ликвидация базовых кафедр КГТА на предприятиях города и т.д., и т.п.;

9. дальнейшим снижением качества подготовки выпускаемых бакалавров вследствие подушевого финансирования.

Цели и задачи данного периода:

1. выжить КГТА в условиях требований Минобразования;
2. закончить реструктуризацию и «оптимизацию» академии до уровня её ликвидации.

Уровень развития КГТА упал ещё ниже..., ниже уровня ПТУ, выпускников которых заводы брали «с руками и ногами». А современных выпускников КГТА – бакалавров (свободных слушателей «верхнего» образования) – заводы берут с неохотой, от безысходности – ввиду отсутствия выпуска специалистов (инженеров).

\*\*\*\*\*